

VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

LE PARCOURS DES PROFESSIONNELS



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle
et de la technologie OFFT

FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH
LE PARCOURS DES PROFESSIONNELS.

Une initiative conjointe de la Confédération, des cantons
et des organisations du monde du travail

CONTENU

Éditorial	3
Voie de formation la plus prisée	4
Vue d'ensemble de la formation professionnelle	6
Formation professionnelle initiale	8
Maturité professionnelle	12
Formation professionnelle supérieure	16
Services d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière	20
Informations complémentaires	22

FORMATION PROFES- SIONNELLE – LA VOIE VERS UNE CARRIÈRE RÉUSSIE



La Suisse est championne des métiers dans plusieurs branches. Nos professionnels sont convoités dans le monde entier et notre système de formation professionnelle est un modèle de réussite suscitant l'intérêt sur le plan international. Dans ce domaine, notre système dual offre de nombreuses possibilités de formation et des perspectives de carrière variées tout en tenant compte des besoins des entreprises et du marché du travail. C'est pour toutes ces raisons que deux tiers des jeunes choisissent de suivre une formation professionnelle initiale. En tant que spécialistes bien formés, ils constituent la base de notre économie.

Le système dual de la formation professionnelle initiale est un avantage pour les jeunes, et ce, déjà au stade de la formation professionnelle initiale. Celle-ci permet aux jeunes d'enrichir leur expérience professionnelle en assimilant un savoir théorique à l'école professionnelle et en acquérant en même temps des compétences pratiques dans

l'entreprise formatrice. La théorie et la pratique se complètent donc et concourent au succès dans la vie professionnelle.

Une fois la formation professionnelle initiale achevée, de nombreuses offres sont ouvertes aux jeunes souhaitant poursuivre leur formation. La grande perméabilité du système de la formation professionnelle suisse leur permet de planifier toutes les étapes de leur parcours professionnel de manière individuelle et conforme à leurs aptitudes.

La maturité professionnelle, qui accompagne ou suit la formation professionnelle initiale, ouvre la voie vers des études dans une haute école spécialisée et une formation complémentaire permet à ses titulaires d'entrer à l'université ou à l'EPF. La formation professionnelle supérieure offre, quant à elle, de multiples possibilités de carrière; elle permet de faire le lien entre le savoir-faire pratique et les connaissances théoriques et prépare à l'exercice de fonctions dirigeantes.

Chers jeunes, engagez-vous sur la voie de la formation professionnelle et profitez des nombreuses possibilités de perfectionnement qu'elle offre! Vous ne le regretterez pas. Je vous souhaite de trouver la formation qui vous convient le mieux, de vous y épanouir et d'en tirer profit pour l'avenir.

Doris Leuthard
Conseillère fédérale



VOIE DE FORMATION LA PLUS PRISÉE

Deux tiers des jeunes optent pour la formation professionnelle après l'école obligatoire, non sans raison.

La formation professionnelle est le parcours des professionnels

Elle réunit théorie et pratique et mène à des diplômes très appréciés sur le marché du travail.

La formation professionnelle ouvre la voie vers une carrière professionnelle

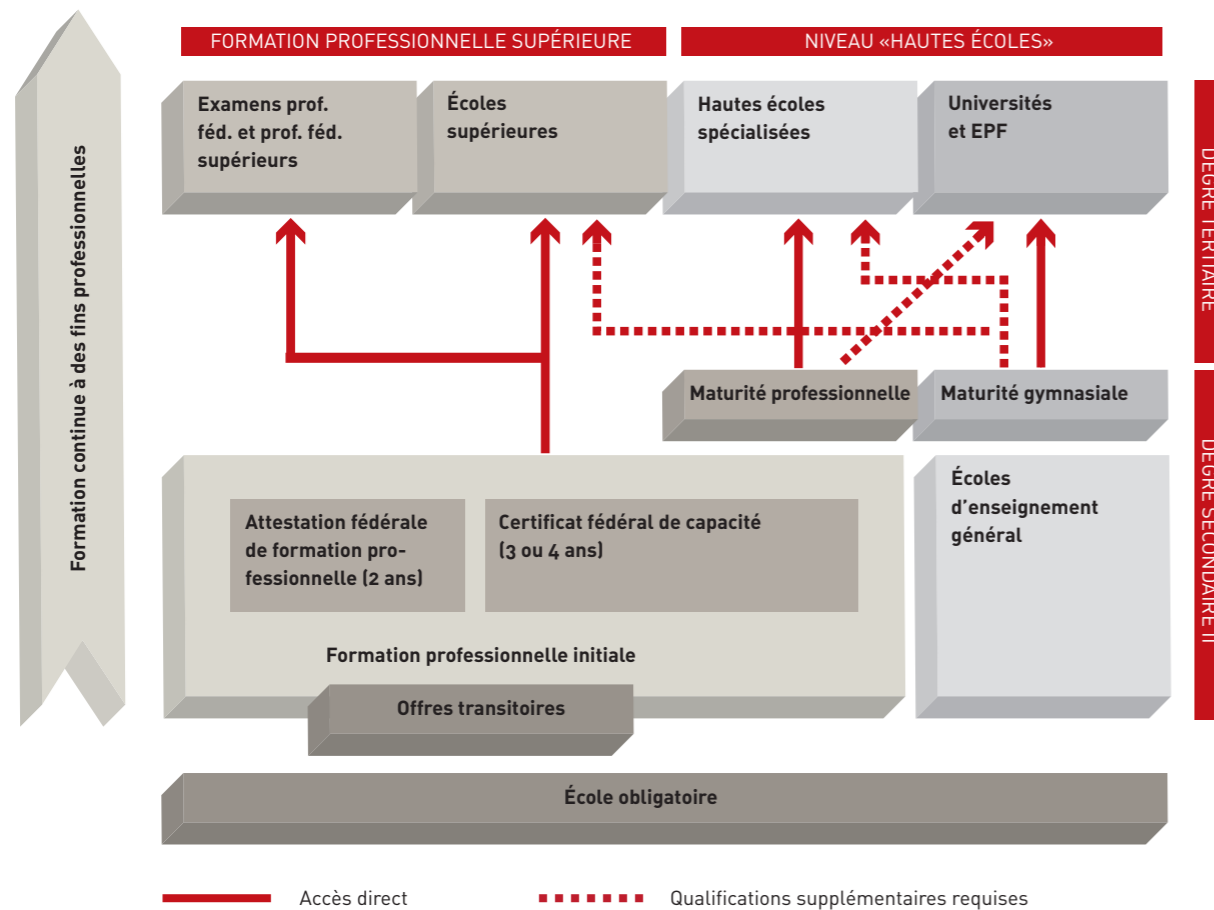
La maturité professionnelle et les offres de la formation professionnelle supérieure proposent une grande diversité de perspectives professionnelles et d'intéressantes possibilités de développement professionnel.

La formation professionnelle est un système ouvert

Un changement de profession ou l'accès à une carrière académique est possible en tout temps.

LE SYSTÈME DE LA FORMATION EN SUISSE

La formation professionnelle est une partie importante du système suisse de la formation. Elle propose plusieurs voies de formation, harmonisées entre elles.



Le système dual, garant d'une employabilité élevée

La force de la formation professionnelle, c'est son lien direct avec le marché du travail: les entreprises forment pour des professions qui répondent à une demande du marché du travail et les offres de formations transmettent les compétences que le monde du travail attend. La formation professionnelle garantit de ce fait une employabilité élevée et elle ouvre aussi d'excellentes perspectives professionnelles.

Pas de diplôme sans passerelle vers d'autres formations

La formation professionnelle est un système qui ne connaît pas de voie sans issue. Chaque diplôme donne la possibilité d'entreprendre une autre formation: de l'attestation de formation professionnelle au certificat de capacité, du certificat de capacité aux diplômes de la formation professionnelle supérieure, de la maturité professionnelle au bachelor d'une haute école spécialisée.

Engagement commun

L'un des grands avantages de la formation professionnelle est le partenariat rapproché entre la Confédération, les cantons et l'économie. L'économie définit les contenus de la formation et les qualifications finales. Une partie de ces compétences sont transmises par les entreprises dans le cadre de la formation pratique. La Confédération et les cantons définissent les conditions générales de la formation professionnelle, appliquent les dispositions légales et exercent la surveillance.

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

La formation professionnelle initiale donne accès à une profession et elle peut être entreprise directement après l'école obligatoire. Les personnes en formation acquièrent les qualifications pratiques dans l'entreprise formatrice et dans les cours interentreprises, tandis que les connaissances professionnelles et l'enseignement de culture générale sont transmis par l'école professionnelle.

Selon leurs capacités, les personnes en formation choisissent une formation professionnelle initiale de deux ans sanctionnée par une attestation fédérale de formation professionnelle ou une formation professionnelle initiale de trois ou de quatre ans sanctionnée par un certificat fédéral de capacité. Si elles ne parviennent pas à accéder d'emblée à une formation initiale, elles peuvent s'y préparer en suivant une offre transitoire cantonale.



Formation professionnelle initiale de trois ou de quatre ans avec certificat fédéral de capacité (CFC)

La formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans (durée selon la profession) se termine par l'obtention d'un certificat fédéral de capacité. Ce dernier assure l'accès au marché du travail et aux offres de formation de la formation professionnelle supérieure. Les personnes en formation peuvent en outre obtenir la maturité fédérale (page 12), pendant ou après la formation professionnelle initiale.

Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)

La formation professionnelle initiale de deux ans permet aux jeunes ayant des aptitudes essentiellement pratiques d'obtenir un premier titre professionnel. La formation s'achève par l'obtention d'une attestation fédérale de formation professionnelle, qui donne accès au marché du travail. S'ils accomplissent ensuite une formation professionnelle initiale de trois ou de quatre ans, ils peuvent obtenir un certificat fédéral de capacité.

Offres transitoires

Les jeunes qui ne remplissent pas encore les exigences requises pour entreprendre une formation professionnelle initiale peuvent s'y préparer en optant pour une solution transitoire d'une année (année scolaire préparant à une profession, préapprentissage dans une entreprise, etc.).

L'orientation professionnelle (www.orientation.ch) et les offices cantonaux de la formation professionnelle (www.csfp.ch > Liens > Offices de la formation professionnelle) donnent des renseignements

Formation professionnelle initiale pour adultes

Les adultes sans formation professionnelle initiale peuvent aussi obtenir un titre professionnel sans suivre une formation initiale de deux, trois ou quatre ans. La loi sur la formation professionnelle prévoit plusieurs possibilités: d'une part des formations de rattrapage et d'autre part la validation des acquis. Cette dernière prend en compte les expériences théoriques et professionnelles acquises et détermine, au besoin, les lacunes qui doivent être comblées pour l'obtention d'un diplôme.

Les offices de la formation professionnelle fournissent des renseignements à ce sujet: www.csfp.ch > Liens > Offices de la formation professionnelle

Lieux de formation

La formation professionnelle initiale se déroule dans trois lieux de formation.

- **L'entreprise formatrice:** la formation en entreprise (formation pratique) a lieu dans l'entreprise formatrice. Les personnes en formation se familiarisent avec la vie professionnelle en effectuant un travail productif (de 3 à 4 jours par semaine).
- **L'école professionnelle:** les écoles professionnelles enseignent les branches spécifiques à la profession et les branches de culture générale (de 1 à 2 jours par semaine).
- **Les cours interentreprises:** les cours interentreprises complètent la formation en entreprise et dispensent des connaissances de base pratiques et théoriques.

Choix d'une profession

Les sept étapes pour réussir le choix d'une profession:

1. Apprendre à connaître ses intérêts et ses points forts
2. S'intéresser au monde du travail
3. Comparer ses propres intérêts et aptitudes avec les exigences des professions
4. Etudier en détail les professions et les formations les plus intéressantes (p. ex. stage de pré-apprentissage)
5. Evaluer les informations à sa disposition et choisir une profession
6. Rechercher une place d'apprentissage ou s'inscrire dans une école
7. Se préparer à la formation professionnelle initiale ou à l'école

Informations complémentaires: www.orientation.ch

«L'ANNÉE PROCHAINE, J'AURAI TERMINÉ MA FORMATION À LA HAUTE ÉCOLE DE TECHNIQUE ET DE MANAGEMENT DE L'INDUSTRIE GRAPHIQUE»



Claudia Derrer

Après une première formation de technologue en impression, Claudia Derrer travaille actuellement en tant que conseillère à la clientèle. Parallèlement, elle suit une formation à la Haute école de technique et de management de l'industrie graphique* de Zurich. Lors du Concours mondial des métiers 2007 qui s'est déroulé au Japon, Claudia Derrer a terminé au second rang dans la catégorie de la technologie d'impression. L'équipe suisse a obtenu un troisième rang au classement général et elle occupe ainsi le haut du classement international. L'équipe comprenait 40 candidats issus de 38 professions différentes. Plus de 800 jeunes professionnels de tous les continents ont pu démontrer leur savoir-faire au Concours mondial des métiers. La manifestation a lieu tous les deux ans.

* Höhere Fachschule für Technik und Management der grafischen Industrie

Comment avez-vous vécu les différentes épreuves du concours mondial des métiers?

C'était une expérience fascinante. Nous nous sommes retrouvés dans un pays qui nous était complètement étranger, à des milliers de kilomètres de chez nous. L'équipe suisse formait comme une grande famille. Comme l'esprit d'équipe s'améliorait de jour en jour, nous pouvions compter les uns sur les autres. J'ai appris à travailler sous pression, car je devais tenir compte de la présence des nombreux spectateurs. Nous étions constamment sous les projecteurs.

Comment se qualifie-t-on pour les concours mondiaux des métiers?

Après avoir réussi mes examens de fin d'apprentissage, l'association professionnelle m'a invitée à un entretien. J'étais préqualifiée parce que j'avais terminé ma formation professionnelle initiale avec une moyenne d'au moins 5,3. L'entretien s'est très bien déroulé. Au fond de moi-même, je me répétais: «Je peux y arriver!»

Que signifie ce succès pour votre avenir professionnel?

Je suis désormais connue dans la branche. Sans cet avantage indéniable, j'aurais certainement eu plus de peine à trouver un emploi. Mon employeur actuel voulait donner une chance à une jeune personne volontaire.

Pourquoi avez-vous choisi une formation professionnelle initiale, et pourquoi justement celle-ci?

Après 9 ans passés sur les bancs de l'école, je voulais travailler et gagner ma vie. Le domaine de la technologie d'impression réserve une large part au travail manuel. Dans ce métier, je peux travailler de mes mains et je ne dois pas rester assise toute la journée devant un ordinateur. Et à la fin de la journée, je vois le résultat de mon travail.

Qu'est-ce qui vous a poussé à changer de profession?

Je bénéficie d'une solide formation initiale de technologue en impression. Mais je savais dès le début que je n'allais pas exercer cette profession toute ma vie. En tant que conseillère à la clientèle, je peux désormais utiliser mes connaissances pour aider les clients à trouver une solution optimale pour leurs imprimés.

Comment vous voyez-vous dans dix ans sur le plan professionnel?

Je vais certainement rester dans la branche. L'année prochaine, j'aurai terminé ma formation à la Haute école de technique et de management de l'industrie graphique. Ensuite de quoi je devrai assurément continuer à me perfectionner vu la rapidité des progrès techniques dans le domaine. Peut-être que j'oserai un jour me mettre à mon compte?

MATURITÉ PROFESSIONNELLE FÉDÉRALE

La maturité professionnelle permet d'entrer dans une haute école spécialisée sans passer d'examen. Les titulaires d'une maturité professionnelle peuvent aussi entreprendre des études dans une université ou dans une école polytechnique fédérale (EPF) s'ils réussissent l'examen complémentaire (passerelle) préalable.



Voies menant à la maturité professionnelle

La maturité professionnelle se compose d'une formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat fédéral de capacité et complétée par une formation approfondie en culture générale. Elle peut être obtenue pendant ou après la formation professionnelle initiale de trois ou de quatre ans.

L'admission dans la filière de formation préparant à la maturité professionnelle a lieu sur la base d'un examen d'entrée ou en fonction des prestations fournies (moyenne des notes à la fin de l'école obligatoire ou prestations lors du diplôme de formation professionnelle initiale).

Maturité professionnelle pendant la formation professionnelle initiale

Les personnes qui accomplissent une formation professionnelle initiale de trois ou de quatre ans suivent, en plus de l'enseignement spécifique à la profession de l'école professionnelle, les branches de culture générale de la filière de formation préparant à la maturité professionnelle. Elles sont absentes de l'entreprise en moyenne deux jours par semaine.

Maturité professionnelle après la formation professionnelle initiale

Les professionnels qui possèdent déjà un certificat fédéral de capacité peuvent suivre la filière de formation préparant à la maturité professionnelle à plein temps (2 semestres) ou en cours d'emploi (de 3 à 4 semestres). Ils peuvent aussi se préparer à la maturité professionnelle fédérale en autoformation ou en suivant une autre filière de formation.

Avec la maturité professionnelle dans une haute école spécialisée

Les titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle peuvent entreprendre des études de niveau bachelor dans une haute école spécialisée sans passer d'examen d'entrée. S'ils choisissent un domaine d'études qui n'est pas apparenté

à leur formation professionnelle initiale, ils doivent prouver qu'ils ont une expérience qualifiante du monde du travail d'au moins une année dans le domaine correspondant aux études envisagées.

Avec la maturité professionnelle dans une université ou une école polytechnique fédérale

Les titulaires d'un certificat de maturité professionnelle peuvent étudier dans une université ou une école polytechnique fédérale (EPF) s'ils réussissent l'examen complémentaire. La préparation

est d'environ un an et elle se déroule dans des écoles cantonales préparant à la maturité ou dans des écoles privées.

Informations complémentaires: www.sbf.admin.ch > Thèmes > Education générale > Maturité



Michel Rast

Ing. dipl. EPF, Directeur de l'Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale

La maturité professionnelle est considérée comme la voie royale pour l'accès aux hautes écoles spécialisées. Pourquoi?

A l'instar de la maturité gymnasiale qui permet un accès direct aux universités et aux écoles polytechniques, la maturité professionnelle ouvre les portes des hautes écoles spécialisées, offrant ainsi aux jeunes en formation professionnelle l'opportunité d'atteindre un niveau de formation équivalent à celui des études universitaires.

Quelle est la différence entre les études dans une haute école spécialisée et les études universitaires?

A la différence des études universitaires, les études dans une haute école spécialisée se basent sur l'expérience pratique d'un métier que les étudiants ont acquise dans leur vie professionnelle antérieure, lors de leur formation professionnelle initiale ou à l'occasion d'un stage pratique d'une année effectué dans une entreprise. De cette situation résulte une approche caractéristique de l'enseignement, basée sur la pratique.

Quelles sont les perspectives professionnelles des diplômé-e-s d'une haute école spécialisée?

Les compétences pratiques et théoriques acquises par les diplômé-e-s d'une haute école spécialisée leur permettent d'être actifs dans de nombreux secteurs de l'économie, que ce soit dans la recherche, la production, la vente ou le management de l'entreprise, selon les aptitudes particulières, les envies et les opportunités rencontrées.

La maturité professionnelle et les hautes écoles spécialisées ont contribué à revaloriser la formation professionnelle.

La formation professionnelle offre-t-elle des perspectives de carrière similaires à celles de l'université?

Parfaitement. Dans une filière de formation similaire – ingénierie ou économie –, le marché ne fait pas de différence entre diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées et diplômé-e-s de l'université. Les salaires obtenus à la sortie des études sont même légèrement supérieurs pour les diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées, mais se stabilisent à un même niveau par la suite.

Les diplômes universitaires sont aujourd'hui reconnus par l'UE. Les diplômes des hautes écoles spécialisées sont-ils également reconnus?

Ils le sont également, depuis l'entrée en vigueur des accords bilatéraux entre la Suisse et l'UE. Toutefois, il convient de relever que certaines professions – celle d'architecte, par exemple – requièrent cinq années d'étude (niveau master) pour donner droit à l'exercice de la profession dans l'UE ou d'autres compléments.

«LE MARCHÉ NE FAIT PAS DE DIFFÉRENCE ENTRE
DIPLÔMÉ-E-S DES HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES
ET DIPLÔMÉ-E-S DE L'UNIVERSITÉ»

FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

La formation professionnelle supérieure donne aux professionnels expérimentés les compétences pour assumer une fonction technique ou de cadre. Elle se caractérise par la transmission de connaissances approfondies et par une orientation conséquente vers les besoins du marché du travail. De ce fait, les diplômés de la formation professionnelle supérieure sont largement reconnus et très demandés dans l'économie. Pour entreprendre une formation professionnelle supérieure, il faut avoir suivi une formation professionnelle initiale de trois ou de quatre ans sanctionnée par un certificat fédéral de capacité et avoir quelques années d'expérience professionnelle.



Perspectives de carrière – du monde du travail pour le monde du travail

La formation professionnelle supérieure offre aux professionnels motivés de nombreuses possibilités de formation continue. Dans tous les champs professionnels, des offres de formation permettent de se spécialiser ou d'approfondir ses aptitudes professionnelles. Les formations peuvent être suivies en cours d'emploi, privilégiant ainsi le transfert continu de la matière apprise dans la pratique (et réciproquement).

Examens professionnels fédéraux et examens professionnels fédéraux supérieurs

Les examens professionnels fédéraux et les examens professionnels fédéraux supérieurs sont organisés par les associations professionnelles et les associations patronales. Ces associations garantissent l'adéquation des diplômes avec les besoins du marché du travail.

Les examens professionnels s'adressent aux professionnels qui disposent d'une expérience professionnelle de plusieurs années et souhaitent se spécialiser dans leur domaine d'activité. Les examens professionnels supérieurs sont, entre autres, orientés vers l'expertise professionnelle ou la gestion d'entreprise dans les PME.

Les candidats peuvent se préparer à l'examen de manière individuelle ou en suivant des cours. L'examen professionnel est sanctionné par un brevet fédéral (par ex. spécialiste en marketing avec brevet fédéral), l'examen professionnel supérieur par un diplôme fédéral (par ex. informaticien diplômé ou responsable diplômé des ressources humaines).

Filières de formation des écoles supérieures

Les écoles supérieures transmettent aux étudiants les compétences qui les préparent à l'exercice indépendant de responsabilités techniques et de cadre dans leur domaine. Outre la formation technique et théorique acquise à l'école, l'expérience professionnelle ou les stages intégrés sont une composante importante de la formation. Contrairement aux examens fédéraux, Les filières de formation des écoles supérieures sont réglementées dans le plan d'études cadres. La procédure de qualification a lieu directement dans les écoles.

La durée des filières de formation est en règle générale de deux ans (plein temps) ou de trois ans (temps partiel). Les études s'achèvent par l'obtention d'un diplôme reconnu au niveau fédéral avec complément ES (p. ex. éducateur social diplômé ES, économiste d'entreprise diplômé ES).

Informations complémentaires:

www.formationprofessionnelleplus.ch



Stefan Eisenring

Economiste d'entreprise ESCEA,
directeur de l'ibW, Höhere Fachschule
Südostschweiz

En quoi les écoles supérieures se distinguent-elles des hautes écoles spécialisées?

Les différences se situent au niveau des conditions d'admission, de l'orientation et de l'articulation des contenus. Si, pour étudier dans une école supérieure, il faut en règle générale posséder de bonnes connaissances professionnelles et une solide expérience dans le domaine concerné, la maturité professionnelle n'est en revanche pas nécessaire. L'autre différence fondamentale est que la formation dispensée dans les hautes écoles spécialisées repose sur une formation générale approfondie. Elles s'engagent aussi dans la recherche appliquée. Les écoles supérieures, pour leur part, se basent sur des qualifications professionnelles larges, qu'elles développent en privilégiant la pratique et complètent par une formation spécialisée et une formation générale adaptées aux différents cursus.

Les contenus de la formation professionnelle supérieure sont définis par les associations professionnelles. Comment les entreprises accueillent-elles les diplômés délivrés par la formation professionnelle supérieure?

Les associations professionnelles jouent un rôle fondamental dans l'aménagement des formations offertes par la formation professionnelle supérieure. Partant de là, il est évident que les diplômés qui en découlent sont reconnus et très bien acceptés par les entreprises.

Quelles sont les compétences propres à une personne ayant en poche un diplôme de la formation professionnelle supérieure?

Les titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle supérieure se distinguent en général par l'étendue de leurs connaissances pratiques, de leur formation générale et de leurs compétences sociales. Mais ce qui les caractérise avant tout, c'est une très forte motivation associée à une indéniable capacité à s'investir. Ils doivent non seulement concilier travail et études, mais aussi donner le meilleur d'eux-mêmes dans ces deux domaines.

Quel est le profil des personnes qui choisissent de s'orienter vers la formation professionnelle supérieure?

Il s'agit toujours de personnes qui sont, d'une part, très exigeantes envers elles-mêmes et envers les autres et, d'autre part, particulièrement brillantes. Mais il y a également des personnes qui ont un bagage professionnel qu'elles cherchent à développer et qui souhaiteraient, dans le même temps, assumer des fonctions à responsabilités.

«LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE SE DISTINGUENT EN GÉNÉRAL PAR L'ÉTENDUE DE LEURS CONNAISSANCES PRATIQUES, DE LEUR FORMATION GÉNÉRALE ET DE LEURS COMPÉTENCES SOCIALES»



SERVICES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE, UNIVERSITAIRE ET DE CARRIÈRE

Les services d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière sont ouverts à tous ceux qui entrent dans le monde professionnel ou qui souhaitent changer d'orientation professionnelle.

Ils conseillent:

- les jeunes dans le choix d'une profession ou d'études;
- les adultes pour la planification de carrière et la réorientation professionnelle;
- les personnes qui réintègrent le monde du travail.

Orientation

Un entretien personnel avec un conseiller en orientation permet de clarifier les questions et de développer une procédure ciblée. Les entretiens d'orientation sont gratuits pour les jeunes et en partie payants pour les adultes.

Centres d'information professionnelle (CIP/CRIP)

Les centres d'information professionnelle, connus dans certains cantons sous le nom d'infothèque, donnent des informations sur toutes les professions, filières d'études et formations continues.

www.orientation.ch

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Portail de la formation professionnelle

La campagne nationale FORMATIONPROFES-
SIONNELLEPLUS.CH sensibilise les jeunes, les
adultes et les entreprises aux possibilités offertes
par la formation professionnelle. Le portail Inter-
net présente succinctement les offres les plus
importantes et donne aussi des informations
actuelles, des conseils et des liens vers des infor-
mations complémentaires.

www.formationprofessionnelleplus.ch

Portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle

Le site Internet orientation.ch est la plate-forme
la plus complète traitant des questions de choix
professionnel, de formation, de formation continue
et de planification de carrière. Il présente en détail
les différentes professions et les voies de forma-
tion.

www.orientation.ch

Offices cantonaux de la formation profession- nelle

Le site Internet de la Conférence suisse des offi-
ces de la formation professionnelle (CSFP) fournit
les adresses des offices cantonaux de la formation
professionnelle. Ces derniers répondent à toutes
les questions concernant la formation profession-
nelle.

www.csfp.ch > Liens > Offices de la formation
professionnelle

Lexique de la formation professionnelle

Le lexique de la formation professionnelle explique
brièvement les termes en usage dans la formation
professionnelle.

www.lex.dbk.ch

Impressum

Copyright: © 2008 by OFFT Berne

Editeur: Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), Effingerstrasse 27,
3003 Berne, téléphone +41 (0)31 322 21 29, berufsbildung@bbt.admin.ch, www.bbt.admin.ch

Texte/concept: cR Werbeagentur AG, Basel; cR Kommunikation AG, Bern; komma pr, Bern

Graphisme: cR Werbeagentur AG, Basel

Photos: Roland Tännler, Zürich; bildhoch2, Liebistorf

Impression: Steudler Press AG, Basel

Langues: f. / all. / i. / a.

Source

Pages 6/18: Office fédéral de la statistique (OFS, décembre 2007)

Adresse de commande

www.formationprofessionnelleplus.ch/shop